ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ

10. Sınıf

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Etkinliklerin cevap anahtarı için karekodu okutun.

İÇİNDEKİLER

DKAB.10.3.1. İslam'ın evrensel mesajlarından biri olan tevhit ilkesi hakkında bilgi toplayabilme 2

a) İslam'da tevhit ilkesi hakkında bilgiye ulaşmak için kullanacağı kaynakları araştırır.

b) Belirlediği kaynaklardan İslam'da tevhit ilkesi hakkında bilgileri bulur.

c) İslam'da tevhit ilkesi hakkında elde ettiği bilgileri ayet ve hadisler ışığında doğrular.

ç) İslam'da tevhit ilkesi hakkında elde ettiği bilgileri kaydeder.

DKAB.10.3.2. İslam'ın adalet ve eşitlik ilkeleri arasındaki ilişkiyi sentezleyebilme 7

a) İslam'ın adalet ve eşitlik kavramlarını araştırır.

b) İslam'ın adalet ve eşitlik kavramları arasında ilişki kurar.

c) İslam'ın adalet ve eşitlik kavramlarını birleştirerek özgün bir bütün oluşturur.

DKAB.10.3.3. İslam ve barış ilişkisini yorumlayabilme 12

a) İslam ve barış ilişkisini inceler.

b) İslam ve barış ilişkisini bağlamı içerisinde kendisi için anlamlı hâle getirir.

c) İslam ve barış ilişkisini nesnel ve doğru bir şekilde ifade eder.

DKAB.10.3.4. Nahl suresi 90, Nisa suresi 58 ve Bakara suresi 208. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme 16

a) Ayetlerde verilen mesajlarla ilgili çözümleme yapar.

b) Ayetlerde geçen konuları sınıflandırır.

c) Ayetlerde verilen mesajları açıklar.

HAKİKATİN İZİNDE

Genç arkeolog ve Sena, Mezopotamya'da yaptığı kazılar sırasında zamana direnmiş bir deri parşömen bulur. Parşömenin üzerinde "Göklerin ve Yerin Tek Sahibi Hakkında Tartışmalar" başlığı yer almaktadır. Bu parşömen İslam öncesi dönemdeki tevhit inancıyla ilgili çeşitli iddialar içermektedir.

Sena, parşömendeki iddiaların doğruluğunu araştırmak, ayet merkezli ve eleştirel bir yaklaşımla çalışmaya karar verir. Bu süreçte Sena'nın tek ve en güvenilir ölçütü Kur'an-ı Kerim'dir. Parşömende yer alan her bir iddiayı ilgili Kur'an ayetleriyle karşılaştıran Sena, tevhidin boyutlarını ortaya koyan bir inceleme çalışması hazırlayacaktır.

Sena'nın, parşömendeki iddialar ile bunları çürüten veya destekleyen Kur'an ayetlerini bulmasına yardımcı olun. Sena'nın Kur'an ayetlerine göre parşömendeki iddianın "doğru" ya da "yanlış" olması ile ilgili kararını işaretleyiniz.

PARŞÖMENDEKİ ÇEŞİTLİ İDDİALAR	İLGİLİ AYET (KANIT)	SENA'NIN KARARI
1. Gökleri ve yeri yaratan Allah'tır; ancak rızkı veren ve hayatı yöneten yeryüzündeki başka güçlerdir.	.....	☐ Doğru ☐ Yanlış
2. İbadet ve dua sadece bir olan Allah'a yapılmalı, O'ndan başka kimseden yardım dilenmemelidir.	.....	☐ Doğru ☐ Yanlış
3. Allah'ın her şeyi bilmesi ve görmesi gibi sıfatları, O'nun seçtiği bazı kutsal varlıklarda da aynen bulunur.	.....	☐ Doğru ☐ Yanlış
4. Kâinattaki tüm mülk Allah'ındır ve O'nun her işinde hiçbir ortağı veya yardımcısı yoktur.	.....	☐ Doğru ☐ Yanlış
5. Evrendeki düzeni Allah kurmuştur ama insanların içinden geçenleri ve gizli sırları bilmek için yardımcı ruhlara ihtiyacı vardır.	.....	☐ Doğru ☐ Yanlış

SSena'nın arkeolojik araştırması derinleşir. Sena konuyla ilgili farklı kaynakları incelemeye başlar. Tevhidin tarihteki önemli muhatapları peygamberleri tasdik edici şu bilgilere ulaşır:

Hz. İbrahim, hakikati bulma arayışı içinde tefekkür sürecine girer. Bu arayışta, gece karanlığında görünen bir yıldızı fark eder ve "Bu mu Rabbim?" diye düşünür. Ancak yıldız batınca "Ben batanları sevmem" diyerek geçici olanın ilah olamayacağını kavrar. Ardından ayı ve daha sonra güneşi gözlemler. Her birinde aynı sonuca ulaşır: Doğan, batan ve bir düzene tabi olan hiçbir varlık ilah olamaz. Bu tefekkürün sonunda Hz. İbrahim, Enam suresinin 79. ayetinde ifade edildiği üzere sarsılmaz hakikati ilan eder: "Ben hanif olarak yüzümü, gökleri ve yeri yoktan var edene çevirdim. Ben müşriklerden değilim."

Hz. Nuh, kavminin putlara yönelip onlardan yardım beklediğini görmüş; buna karşılık yalnızca Allah'a sığınmış ve kurtuluşun O'ndan geleceğini ilan etmiştir. Nitekim Nuh suresinin 23. ayetinde kavminin birbirlerine, "Sakın ilahlarınızı bırakmayın; Vedd'i, Suvâ'yı, Yagûs'u, Yeûk'ü ve Nesr'i terk etmeyin" diyerek insanları sahte ilahlara bağladıkları bildirilir. Hz. Nuh ise, bu putların hiçbir fayda sağlayamayacağını ifade ederek kavmini uyarmış ve sonunda, inkârda ısrar edenler için Allah'tan adaletle hükmetmesini dilemiştir. (Nuh suresi, 26. ayet)

"Senden önce hiçbir peygamber göndermedik ki ona: 'Benden başka ilah yoktur; bana kulluk edin' diye vahyetmiş olmayalım." (Enbiya suresi, 25. ayet) Bu ayet, tevhidin tüm peygamberlerin ortak ve değişmez mesajı olduğunu açıkça ortaya koyar. Peygamberler farklı zamanlarda ve toplumlara gönderilmiş olsalar da insanları aynı hakikate çağırmışlardır. Söz konusu hakikat, yalnızca Allah'ı ilah kabul etmek ve O'na kulluk etmektir. Tevhit, bu yönüyle peygamberlerin davetinin merkezinde yer alan evrensel bir inanç ilkesidir.

Sena, peygamberlerin mücadelelerini inceleyerek elde ettiği tarihî bulguları ve parşömendeki iddiaları analiz edecektir. Sena'nın analizini yapmasına yardımcı olalım.

3 bilgi yaz

Peygamberlerle ilgili ulaştığı bilgilerden hareketle tevhit inancı ve onların tevhit mücadelesi hakkında öğrendiğiniz veya önemli bulduğunuz üç bilgiyi yazınız.

1 .....

2 .....

3 .....

2 soru sor

Peygamberlerle ilgili ulaştığı bilgilerden hareketle Hz. İbrahim'in tefekkürü veya Hz. Nuh'un mücadelesi hakkında merak ettiğiniz iki soruyu yazınız.

1 .....

2 .....

1 paylaş

Peygamberlerle ilgili ulaştığı bilgilerden tevhidin insan hayatındaki önemi hakkındaki bir görüşünüzü paylaşınız.

1 .....

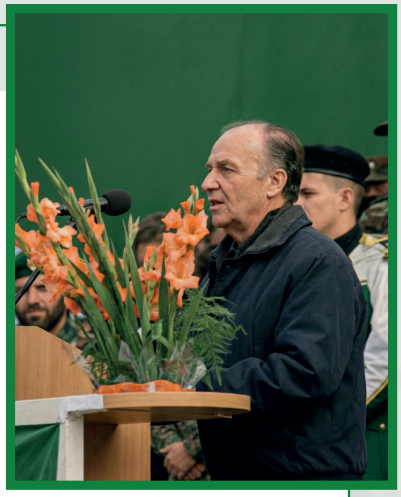
Sena, ulaştığı bulgulardan hareketle bir rapor oluşturur. Aşağıdaki doğru anahtar kelimeleri kullanarak raporun eksik kısımlarını tamamlayın.

hanif	tefekkür	müşrik	ilahi	tevhit
mücadele	hak	tahrif	şirk	batıl
putlar	vahiy			

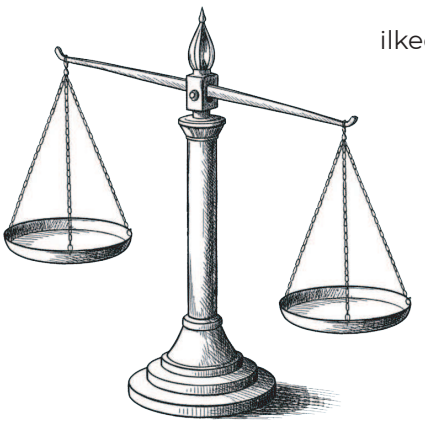
Hz. Âdem'den itibaren bütün peygamberler _____ inancını insanlara duyurmak için büyük bir _____ vermişlerdir. Bu sarsılmaz inancın izlerini bugün hâlâ _____ kaynaklı dinlerin metinlerinde görmek mümkündür. Ancak insanlık tarihi boyunca bazı topluluklar, kendilerine ulaşan ilahi mesajı zamanla _____ ederek aslından saptırmış ve Allah'a _____ koşmaya başlamışlardır. Allah ise gönderdiği elçiler aracılığıyla insanların _____ inançları terk etmelerini ve dosdoğru olan _____ dine yönelmelerini istemiştir. Bu sürecin en güçlü örneği parşömenlerdeki kayıtlarda da görüldüğü üzere Hz. İbrahim'dir. O; yıldız, ay ve güneş üzerinden yürüttüğü derin bir _____ süreci sonunda, "batanların" ilah olamayacağını kavramıştır. En'am suresinin 79. ayetinde belirtildiği üzere o, hiçbir zaman Allah'a ortak koşan bir _____ olmamış; her zaman tek Allah'a yönelen, tertemiz inanca sahip bir _____ olarak yaşamıştır.

ADALET VE EŞİTLİK

ARASINDAKİ İNCE ÇİZGİ



İslam düşüncesinde adalet ve eşitlik, çoğu zaman birlikte anılan fakat aynı anlamı taşımayan iki temel ilkedir. Eşitlik, insanların hukuk önünde aynı değere sahip olduğunu ifade ederken adalet, her bireye durumuna, hakkına ve sorumluluğuna göre karşılık vermeyi esas alır. Bu nedenle İslam'da adalet, mutlak eşitlikten daha kapsayıcı bir ilke olmanın ötesinde vicdanı harekete geçiren ahlaki bir duruştur. Kur'an-ı Kerim'de adalet; öfke, korku ve çatışmanın hâkim olduğu zor anlarda da titizlikle korunması gereken bir sorumluluk olarak vurgulanır. Maide suresinin, 8. ayetinde "... Bir topluma olan kininiz, sakın sizi adaletsizliğe itmesin. Adil olun; bu, takvaya daha yakındır..." buyrularak insanın, duyguların baskın olduğu durumlarda bile adalet ilkesine bağlı kalması gerektiğini hatırlatır. Bu durumun yakın tarihteki çarpıcı örneklerinden biri Bosna Savaşı'nda yaşanmıştır. Zulme uğrayan Müslüman Boşnak halktan bazıları, kendilerine yapılanlara aynı şekilde karşılık vermenin "eşitlik" olacağını düşünmüştür. Ancak Aliya İzzetbegoviç, bu anlayışı reddederek şu sözleriyle adaletin ahlaki sınırını net biçimde çizmiştir: "Bizler savaşı öldüğümüz zaman değil, düşmanlarımıza benzediğimiz zaman kaybederiz." Bu söz, İslam'da adaletin, karşı tarafın yaptığını tekrarlamak değil, her koşulda ahlaki ölçüyü kararlılıkla korumak olduğunu göstermektedir. Sonuç olarak İslam'da adalet ve eşitlik, birbirini tamamlayan fakat birbirine indirgenemeyen iki temel ilkedir. Eşitlik, adaletin zeminini oluştururken adalet; eşitliği vicdan, ahlak ve ilahi ölçülerle sınırlar. Bu anlayış, her şartta hakkaniyetli, ölçülü ve sorumlu bir duruş sergilemeyi, özellikle öfke ve kriz anlarında vicdanlı olmayı hedefler.



1. **Metinde yer alan** “Eşitlik, adaletin zeminini oluştururken, adalet; eşitliği vicdan, ahlak ve ilahi ölçülerle sınırlar.” **ifadesi dikkate alındığında, aşağıdaki ilkelerden hangisi bu anlayışı en iyi açıklar?**

A) Adaletin tecelli etmesi için, haksızlığa uğrayan tarafın suçluya aynı yöntemlerle karşılık verme hakkının bulunması

B) Hukuki eşitliğin, bireylerin özel durumlarını ve vicdani sorumlulukları göz ardı ederek herkese standart uygulanması

C) Hukuk önünde aynı olmanın ötesine geçilerek, olayların insani ve manevi bir hassasiyetle değerlendirilmesi

D) Toplumsal düzenin korunması adına, kriz ve öfke anlarında adalet ilkesinin esnetilebileceği

E) Adalet ve eşitliğin birbirinden tamamen bağımsız iki kavram olup, birbirlerini etkilemeden uygulanmaları gerektiği

2. **Aliya İzzetbegoviç’in tavrından hareketle aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılabilir?**

A) Lider, halkın isteğini esas alarak karar verdiğinde daha adil davranmış olur.

B) Çoğunluğun aldığı kararlar, liderin halka karşı hesap verebilirliğinin göstergesidir.

C) Eşitlik, yapılanlara aynı şekilde karşılık verilmesini gerektirir ve bu durum adaleti sağlar.

D) Savaş şartları, ahlaki ilkelerin uygulanmasını zorlaştırdığı için bazı kuralları geçersiz kılar.

E) Adaletli bir lider; kararlarını kişisel duygulara değil, ilke ve sorumluluk bilincine dayandırır.

3. **Aliya İzzetbegoviç’in ahlak anlayışına göre şekillenmiş bir toplumda ortaya çıkabilecek durumları bir örnekle açıklayınız.**

4. **Aliya İzzetbegoviç’in** “Biz savaşı düşmanlarımıza benzediğimiz zaman kaybederiz.” **sözünü, metinde bahsedilen adalet anlayışı çerçevesinde açıklayınız.**

5. **Metindeki** “Eşitlik adaletin zeminidir, adalet ise eşitliğin vicdanıdır.” **ifadesinden yola çıkarak adalet ve eşitlik arasındaki ilkeyi açıklayınız.**

Aliya İzzetbegoviç, adaletin en zor anlarda bile sergilenen bir duruş olduğunu göstermiştir.

Buna göre aşağıdaki durumların adalet ve eşitlik ilkelerinden hangileriyle ilişkili olduğunu (✓) işaretiyle belirleyiniz ve seçiminizin gerekçesini yazınız.

İnsanların hukuk önünde aynı haklara sahip olduğunun kabul edilmesi.	**Eşitlik** ☐	**Adalet** ☐
	Gerekçe:	
Maide suresinin 8. ayetindeki "Bir topluma olan kininiz sizi âdil davranmamaya itmesin." uyarısı.	**Eşitlik** ☐	**Adalet** ☐
	Gerekçe:	
Aliya İzzetbegoviç'in düşman gibi yaparsak onlardan farkımız kalmaz vurgusu.	**Eşitlik** ☐	**Adalet** ☐
	Gerekçe:	
Ailede herkesin sorumluluklarının olması ve bu sorumlulukların aile üyelerinin yaşına göre farklılaşması.	**Eşitlik** ☐	**Adalet** ☐
	Gerekçe:	
Sınıf başkanlığı seçimlerinde her öğrencinin sadece bir oy hakkının olması.	**Eşitlik** ☐	**Adalet** ☐
	Gerekçe:	
Ağır ve tehlikeli bir işte çalışan işçinin, ofis çalışanına göre daha fazla sosyal hakka sahip olması.	**Eşitlik** ☐	**Adalet** ☐
	Gerekçe:	
Deprem anında yardım ekiplerinin herkese değil, enkaz altındaki acil yardıma ihtiyacı olan kişilere öncelik vermesi.	**Eşitlik** ☐	**Adalet** ☐
	Gerekçe:	

Aşağıda yer alan şemayı metinden hareketle Aliya İzzetbegoviç'in bakışı çerçevesinde doldurunuz.

1. NE GÖRÜYOR?

.....

.....

.....

.....

2. NE DUYUYOR?

.....

.....

.....

.....

3. NE DÜŞÜNÜYOR?

.....

.....

.....

.....

4. NE SÖYLÜYOR?

.....

.....

.....

.....

Antakya ve Kuzguncuk'tan Dünyaya Yankılanan Bir Ses

Seyahat etmeyi sever misiniz?
İnsan yolculuk sırasında, gündelik hayatında fark edemediği duygularla yüzleşir. Bazen hiçbir maddi kazanç sağlamasa bile bu farkındalık tek başına yeterlidir. Üstelik seyahatin insan ruhuna kattığı faydalar saymakla bitmez.

Ben Vildan seyahat etmeyi çok seviyorum. Gittiğim şehirlerle ilgili gezi notları tutmak, unutmak istemediğim ayrıntıları yazıya dökmek bana büyük bir mutluluk veriyor. Yakın zamanda yaptığım Antakya ziyaretim ise bende derin izler bıraktı. Antakya, kültürel zenginliğiyle insanı büyüleyen ve "medeniyetlerin beşiği" ünvanını fazlasıyla hak eden bir şehir. Anadolu'nun ilk camilerinden Habib-i Neccar Camii, Hristiyanlığın simge mekânlarından Aziz Petrus Kilisesi ve 19. yüzyıldan günümüze ulaşan Antakya Musevi Havrası aynı şehirde yan yana yükseliyor. Bu tablo, İslam'ın barış anlayışını yansıtır. Antakya halkı bu mesajı içselleştirmiş, şehirde sıcak ve samimi bir yaşam kültürü oluşturmuştur. Antakya sokaklarında yürürken farklı dillerden yükselen selamların birbirine karışması, bu huzuru kelimelerden çok daha güçlü biçimde hissettirir.

Habib-i Neccar Camii

Aziz Petrus Kilisesi

Antakya'ya gitme imkânı olmayanlar için İstanbul'un Üsküdar ilçesindeki Kuzguncuk semti benzer bir atmosfer sunar. Kuzguncuk Camii'nin hemen yanında yer alan Ayios Yorgios Kilisesi yan yanadır. Semtteki sinagoglar ve diğer kiliseler de İslam'ın özünde yer alan sevgi ve barış iklimini bir kez daha gözler önüne serer. Gezi notlarımı, Antakya ve Kuzguncuk'un tüm dünyaya fısıldadığı ortak bir mesajla tamamlıyorum:

> Farklı renklerin aynı tuvalde buluşması gibi; birlik, beraberlik ve barış içinde yaşamak sadece bir hayal değil, tarihin içinden süzülüp gelen kadim bir gerçektir.

Antakya Musevi Havrası

Vildan'ın bu paylaşımı, kısa sürede takipçileri arasında büyük bir yankı uyandırır. Güncenin (blog) yorum kısmında, İslam ve barış ilişkisinin hayata yansıması üzerine şu dikkat çekici yorumlar gelir:

@yorumcu 1
"Harika bir yazı! Hz. Muhammed'in (sav) 'Müslüman, elinden ve dilinden insanların emin olduğu kimsedir" sözünü hatırlattın. Demek ki barış, önce karşılıklı güvenle başlıyor."
@yorumcu 2
"Fotoğraflar güzel ama barış sadece 'savaş olmaması' demek değil mi?"
@yorumcu 3
"Antakya örneği çok etkileyici. Müslüman kişi zaten çevresine karşı barış ve esenlik veren demek değil midir?"

Vildan'ın bu paylaşımı, takipçileri arasında farklı bakış açılarını içeren anlamlı bir tartışma başlatmıştır. Şimdi bu yorumları inceleyerek İslam'ın barış anlayışıyla ne kadar örtüştüğünü çözümleyelim.

@ yorumcu 1'in yorumundaki hadisten yola çıkarak; bir insanın "güvenilir" **olması ile** "toplumsal barış" **arasında nasıl bir bağ vardır?**

@ yorumcu 2'nin "Barış sadece savaş olmamasıdır." **fikrine katılıyor musun? İslam'ın barış anlayışı sadece savaş olmama durumunu mu kapsar?**

@yorumcu 3'ün "Müslüman" **kelimesiyle** 'barış' **arasında kurduğu bağı, İslam'ın temel amaçlarını düşünerek nesnel bir şekilde açıklayabilir misin?**

Şimdi elde ettiğimiz dijital verileri somut kanıtlara dönüştürelim: İslam'ın barış vizyonunu kavramsal olarak netleştirirken barışa katkı sağlayan mekânların varlığı ve bu mekânların hayatımıza etkisini sistematik olarak tasnif edelim.

1. Kavram

İslam'ın barış anlayışını ifade eden üç anahtar kelime yazınız.

.....
.....
.....
.....

2. Mekânlar

Vildan'ın yazısında barışa örnek gösterdiği mekânları yazınız.

.....
.....
.....
.....

3. Örnek olanlar

İslam'ın barış kavramıyla ilgili duruşunu temsil edecek tutumlar nelerdir?

.....
.....
.....
.....

4. Örnek olmayanlar

İslam'ın barış mesajıyla çelişen tutumlar nelerdir?

.....
.....
.....
.....

İslam'da barışın yaşayan bir değer olduğunu gördük. Şimdi, takipçiler arasındaki farklı bakış açılarını sentezleyerek düşünceden eyleme geçelim.

Sence bir toplumda farklı inanç ve kültürlerin barış içinde yaşaması için en temel "altın kuralı" **ve gerekçesini yazınız.**

.....

.....

Gerekçe: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Şimdi Vildan'ın yerine geç ve günce (blog) yazısını tüm bu tartışmaları özetleyen "nesnel ve doğru" **bir cümleyle bitir:**

.....

.....

.....

.....

10. sınıf öğrencisi Enes, cuma namazını kılmak için camiye gider. Camide "Toplumu Ayakta Tutan Değerler" **konulu hutbeyi dinlemeye başlar. Hutbedeki ayetler dikkatini çeker.**

Toplumu Ayakta Tutan Değerler

"Aziz Müslümanlar!
Allah, Kur'an-ı Kerim'de bizlere huzurlu bir toplumun şifrelerini verir. Nahl suresinin 90. ayetinde "Şüphesiz Allah, adaleti, iyilik yapmayı, yakınlara yardım etmeyi emreder..." buyurarak toplumsal adaleti ve sosyal yardımlaşmayı barışın ilk kuralı kılar. Peki, bu adalet nasıl sağlanır? Nisa suresinin 58. ayetinde "Allah, size, emanetleri mutlaka ehline vermenizi ve insanlar arasında hükmettiğiniz zaman adaletle hükmetmenizi emrediyor. Doğrusu Allah, bununla size ne güzel öğüt veriyor. ..." Liyakat ve dürüstlük, güven toplumunun temelidir.
Son olarak ey cemaat! Tüm bunlar bizi nereye götürür? Yüce Allah Bakara suresinin 208. ayetinde "Ey iman edenler! Hepiniz topluca barış ve güvenliğe (İslam'a) girin." buyurarak bizi ayrışmaya değil, bütünleşmeye çağırır.

Gazze Kermesi

Enes camiden çıkar çıkmaz okulun bahçesindeki "Gazze Kermesi" alanına gider. Taze yemek kokuları ve sıra bekleyen heyecanlı öğrencilerle dolu, cıvıl cıvıl bir ortam vardır. Enes, kalabalığın içinde yürürken zihninde hutbedeki mesajlar yankılanır. Bir tarafta yoğunluktan dolayı karışan sıraları, diğer tarafta büyük bir özveriyle yardıma koşan arkadaşlarını görünce durur ve gülümseyerek düşünür.

Aşağıda verilen durumları Enes'in bakış açısıyla analiz edelim.

1. Durum

Enes, kermesin en yoğun noktası olan kasada; sosyal ilişkileri güçlü, herkes tarafından sevilen ve ikna kabiliyeti yüksek olan Eymen'in görevlendirildiğini görmüştür. Ancak Eymen, hesap yaparken rakamları karıştırdığında stres yaşamakta ve bu nedenle kasada sıra uzamaktadır.

Soru:

Eymen'e sosyal becerisine uygun bir görev verilmesi, kermesin genel işleyişini nasıl etkileyebileceğini açıklayınız.

.....

.....

.....

2. Durum

Enes kermesin paketleme bölümünde, kurallara göre her pakete 3 adet kurabiye konulması gerekirken Yüsra'nın çok yorulduğunu ve bazı paketlere 4 adet kurabiye koyduğunu görür.

Soru:

Enes bu durumda nasıl davranırsa "Adil" olur? Nasıl davranırsa ihsan sahibi biri gibi davranmış olur?

.....

.....

.....

3. Durum

Kermesin en kalabalık saatidir. Masalarda yer bulmak zorlaşmıştır. İki öğrenci grubu aynı masaya aynı anda oturmak ister. Aralarında; "Önce biz geldik!", "Hayır, biz eşyalarımızı koymuştuk!" gibi küçük bir tartışma başlar. Sesler biraz yükselir ve ortam gerilmeye başlar.

Soru:

Enes araya girip; "Arkadaşlar, küçük bir yer kavgası yüzünden birbirimizi kırmaya ve kermesin huzurunu kaçırmaya değer mi? Gelin masayı paylaşalım," dediğinde Bakara 208. ayetteki hangi mesajı uygulamış olur?

.....

.....

.....

Kermesin sonunda mutlu bir şekilde eve dönen Enes odasındaki panonun önüne gelir. Gün boyu şahit olduğu olayları, hutbede dinlediği ayetlerin konularına göre sınıflandırarak bir özet hazırlamaya karar verir.

Aşağıdaki tabloda kermesteki uygulamalar verilmiştir. Bu uygulamaların İslam ahlakındaki karşılığı olan kavramları ve bu ilkelerin dayandığı ilgili ayetleri uygun boşluklara yazarak sınıflandırınız.

NOTLAR